

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.э.н., доц. Бубнов В.А



22.06.2020г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.Э.1. Основы садово-паркового строительства и хозяйства

Направление подготовки: 35.03.01 Лесное дело
Направленность (профиль): Лесное дело
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Курс	4
Семестр	42
Лекции (час)	14
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	14
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	80
Курсовая работа (час)	
Всего часов	108
Зачет (семестр)	42
Экзамен (семестр)	

Иркутск 2020

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 35.03.01
Лесное дело.

Автор Е.Б. Никитенко

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
отраслевой экономики и управления природными ресурсами

Заведующий кафедрой А.А. Измestьев

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2021

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2022

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2023

1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы садово-паркового строительства и хозяйства» является формирование знаний и умений, связанных с планированием, подготовкой и реализацией процессов создания ухода и поддержания участков специального назначения – декоративных садов и парков. Освоение различных технологий создания и содержания садов и парков различного назначения. Применение форм и методов устройства и содержания городских парковых и рекреационных зон.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-6	Способен применять знания об основных компонентах лесных и урбо-экосистем (растительный и животный мир, почвы, поверхностные и подземные воды) при решении профессиональных задач

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-6 Способен применять знания об основных компонентах лесных и урбо-экосистем (растительный и животный мир, почвы, поверхностные и подземные воды) при решении профессиональных задач	З. Обладать базовыми знаниями об основных компонентах лесных и урбо-экосистем: растительного и животного мира, почв, поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосферы в формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов У. Уметь применять базовые знания об основных компонентах лесных и урбо-экосистем: растительного и животного мира, почв, поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосферы в формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов Н. Иметь навык применения базовых знаний об основных компонентах лесных и урбо-экосистем: растительного и животного мира, почв, поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосферы в формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Элективная дисциплина.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Анализ хозяйственной деятельности", "Экология", "Почвоведение", "Физиология растений"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	14
Практические (сем, лаб.) занятия	14
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	80
Всего часов	108

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Введение. Подготовка территорий на объектах садово-паркового хозяйства	42	2	2	14		подготовка рефератов. Устный семинар 1
2	Устройство садово-парковых дорог и площадок, их содержание	42	2	2	14		Самостоятельная работа 1
3	Посадка деревьев и кустарников и уход	42	4	3	14		Тесты
4	Назначение и классификация газонов, способы устройства	42	4	2	14		Устный семинар 2
5	Планировка территорий городских насаждений	42	1	3	14		
6	Организация зеленого строительства и охрана объектов	42	1	2	10		Самостоятельная работа 2. Устный семинар 3
	ИТОГО		14	14	80		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
01	1_ Введение. Подготовка территорий на объектах садово-паркового хозяйства_ Общие положения по подготовке территорий. Роль	Общие положения по подготовке территорий. Роль зеленых насаждений в формировании внешней среды. Основные понятия и термины. Краткая история использования декоративных растений. Сохранение и защита существующих насаждений. Влияние насаждений на микроклимат. Влияние на тепловой режим. Влияние на влажность воздуха. Влияние на состав и чистоту воздуха.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	<p>зеленых насаждений в формировании внешней среды. Основные понятия и термины. Краткая история использования декоративных растений. Сохранение и защита существующих насаждений. Влияние насаждений на микроклимат. Влияние на тепловой режим. Влияние на влажность воздуха. Влияние на состав и чистоту воздуха. Роль насаждений в процессе газообмена. Роль насаждений в борьбе с загрязнен</p>	
02	Устройство садово-парковых дорог и площадок, их содержание	<p>Подготовка почвы. Посадка и пересадка деревьев и кустарников. Устройство газонов. Посадка цветов. Парковые дорожки и площадки. Искусственное освещение территорий зеленых насаждений. Механизация работ по зеленому строительству. Насаждения общего пользования (парки, сады жилых районов, скверы, бульвары). Насаждения ограниченного пользования (насаждения при школах, больницах, детских садах и др.). Насаждения специального назначения (на улицах, при фермах, у промышленных предприятий). Современный уровень озеленения городов РФ</p>
03	Посадка деревьев и кустарников и уход	<p>Зависимость сроков посадки растений от фазы развития саженца и климатических особенностей места. Наиболее благоприятные сроки весенних и осенних работ. Технология посадки в ямы и транши. Условия посадки саженцев. Требования к освещению и увлажнению посадок.</p>
04	Назначение и классификация газонов, способы устройства	<p>Партерный газон. Обычный газон. Спортивный газон. Цветущий газон. Теневыносливый газон. Подготовка почвы. Посев семян. Послепосевной уход. Кошение. Полив. Осенне - зимнее - весенний уход.</p>
05	Планировка территорий городских насаждений	<p>Планирование зеленого строительства. Организация производства работ. Очередность и календарный график работ. Снабжение посадочными и строительными материалами.</p>
06	Организация зеленого строительства и	<p>Обеспечение строительства рабочей силой и механизмам. Обеспечение строительства транспортом. Обеспечение строительства приспособлениями и инструментами.</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	охрана объектов	Временные сооружения.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Классификация насаждений для озеленения. Насаждения общего пользования (парки, сады жилых районов, скверы, бульвары). Насаждения ограниченного пользования (насаждения при школах, больницах, детских садах и др.).
2	Классификация насаждений для озеленения. Насаждения специального назначения (на улицах, при фермах, у промышленных предприятий).
3	Стили в озеленении. Виды посадок.. Регулярный стиль и его особенности Ландшафтный стиль и его особенности.
4	Стили в озеленении. Виды посадок.. Смешанный стиль и его особенности. Смысловая нагрузка стиля, особенности планировки. Солитерные посадки. Групповые посадки. Клумбы. Бордюры. Рабатка. Миксбордер. Боскеты. Рокарии.
5	Источники и виды посадочного материала.. Проводится в форме практического занятия – моделирование ситуаций профессиональной деятельности. Подбор растений: Декоративность стволов деревьев. Габитус растений, типы ветвления . Типы, формы и размеры кроны. Декоративность кроны. Плотные и ажурные кроны. Декоративность листьев: размеры, формы, окраска, сроки распускания и опадения. Декоративность цветков и соцветий. Декоративность плодов. Подбор растений по теневыносливости, газоустойчивости, пылеустойчивости, засухоустойчивости, и др.
5	Технология зеленого строительства.. Проводится в форме практического занятия. Подготовка почвы. Посадка и пересадка деревьев и кустарников. Устройство газонов. Посадка цветов. Парковые дорожки и площадки
6	Организация зеленого строительства и охрана объектов. Материалы для проектирования. Программа проектирования. Состав и содержание проекта. Планировка городских скверов. Насаждения на городских улицах. Планировка садов. Планировка парков. Парки культуры и отдыха. Спортивные парки и сооружения. Насаждения жилых микрорайонов и кварталов. Насаждения на участках учреждений для детей. Насаждения участков больничных учреждений. Насаждения территорий промышленных предприятий и санитарно - защитных.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Введение. Подготовка территорий на объектах садово-паркового хозяйства	ПК-6	З.Обладать базовыми знаниями об основных компонентах лесных и урбо-экосистем: растительного и животного мира, почв, поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосферы в формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов У.Уметь применять базовые знания об основных компонентах лесных и урбо-экосистем: растительного и животного мира, почв, поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосферы в формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов Н.Иметь навык применения базовых знаний об основных компонентах лесных и урбо-экосистем: растительного и животного мира, почв, поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосферы в формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов	подготовка рефератов	Каждый выполненный реферат оценивается в 10 баллов. каждый правильный ответ оценивается в 5 баллов (три вопроса в сумме – 15 б) (10)
2		ПК-6	З.Обладать базовыми знаниями об основных компонентах лесных и урбо-экосистем: растительного и животного мира, почв, поверхностных и подземных вод,	Устный семинар 1	каждый правильный ответ оценивается в 5 баллов (три вопроса в сумме – 15 б) В случае неполного ответа или ответа с

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			<p>воздушных масс тропосферы в формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов</p> <p>У. Уметь применять базовые знания об основных компонентах лесных и урбо-экосистем: растительного и животного мира, почв, поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосферы в формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов</p> <p>Н. Иметь навык применения базовых знаний об основных компонентах лесных и урбо-экосистем: растительного и животного мира, почв, поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосферы в формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов</p>		некоторыми замечаниями, оценивается в 3 балла (15)
3	2. Устройство садово-парковых дорог и площадок, их содержание	ПК-6	<p>З. Обладать базовыми знаниями об основных компонентах лесных и урбо-экосистем: растительного и животного мира, почв, поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосферы в формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов</p> <p>У. Уметь применять базовые знания об</p>	Самостоятельная работа 1	<p>Каждый правильный ответ оценивается в 5 баллов (три вопроса в сумме – 15 б)</p> <p>В случае неполного ответа или ответа с некоторыми замечаниями, оценивается в 3 балла (15)</p>

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			основных компонентах лесных и урбо-экосистем: растительного и животного мира, почв, поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосферы в формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов Н.Иметь навык применения базовых знаний об основных компонентах лесных и урбо-экосистем: растительного и животного мира, почв, поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосферы в формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов		
4	3. Посадка деревьев и кустарников и уход	ПК-6	З.Обладать базовыми знаниями об основных компонентах лесных и урбо-экосистем: растительного и животного мира, почв, поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосферы в формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов У.Уметь применять базовые знания об основных компонентах лесных и урбо-экосистем: растительного и животного мира, почв, поверхностных и подземных вод, воздушных масс	Тесты	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 5 баллов (в сумме – 30 б) в случае неполного ответа или ответа с замечаниями, оценивается в 3 балла (30)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			тропосферы в формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов Н.Иметь навык применения базовых знаний об основных компонентах лесных и урбо-экосистем: растительного и животного мира, почв, поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосферы в формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов		
5	4. Назначение и классификация газонов, способы устройства	ПК-6	З.Обладать базовыми знаниями об основных компонентах лесных и урбо-экосистем: растительного и животного мира, почв, поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосферы в формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов У.Уметь применять базовые знания об основных компонентах лесных и урбо-экосистем: растительного и животного мира, почв, поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосферы в формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов Н.Иметь навык применения базовых знаний об основных	Устный семинар 2	работа оценивается в 10 баллов в случае неполного ответа или ответа с замечаниями, оценивается в 5 баллов (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			компонентах лесных и урбо-экосистем: растительного и животного мира, почв, поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосферы в формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов		
6	6. Организация зеленого строительства и охрана объектов	ПК-6	З.Обладать базовыми знаниями об основных компонентах лесных и урбо-экосистем: растительного и животного мира, почв, поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосферы в формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов У.Уметь применять базовые знания об основных компонентах лесных и урбо-экосистем: растительного и животного мира, почв, поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосферы в формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов Н.Иметь навык применения базовых знаний об основных компонентах лесных и урбо-экосистем: растительного и животного мира, почв, поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосферы в	Самостоятельная работа 2	Ответы оцениваются – 10 баллов в случае неполного ответа или ответа с замечаниями, оценивается в 5 баллов (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов		
7		ПК-6	<p>З.Обладать базовыми знаниями об основных компонентах лесных и урбо-экосистем: растительного и животного мира, почв, поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосферы в формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов</p> <p>У.Уметь применять базовые знания об основных компонентах лесных и урбо-экосистем: растительного и животного мира, почв, поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосферы в формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов</p> <p>Н.Иметь навык применения базовых знаний об основных компонентах лесных и урбо-экосистем: растительного и животного мира, почв, поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосферы в формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов</p>	Устный семинар 3	Творческое задание, ответы оцениваются – 10 баллов в случае неполного ответа или ответа с замечаниями, оценивается в 5 баллов (10)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 42.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: содержит 20 вопросов, каждый правильный ответ 1,5 балла. Если правильных ответов менее 50%, то тест признается неудовлетворительным и оценивается в 0 баллов..

Компетенция: ПК-6 Способен применять знания об основных компонентах лесных и урбо-экосистем (растительный и животный мир, почвы, поверхностные и подземные воды) при решении профессиональных задач

Знание: Обладать базовыми знаниями об основных компонентах лесных и урбо-экосистем: растительного и животного мира, почв, поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосферы в формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов

1. 1. _Инженерная подготовка территории.
2. 10. _Объекты озеленения промышленной застройки.
3. 11. _Искусственное освещение объектов озеленения.
4. 12. _Подготовка естественных почв на данных объектах.
5. 13. _Объекты общегородского и районного значения.
6. 14. _Устройство водоемов, укрепление их берегов и склонов,
7. 15. _Классификация дорожек и их назначение.
8. 16. _Физико-механические свойства материалов для строительства дорожек и площадок.
9. 17. _Дорожные одежды плоскостных сооружений.
10. 18. _Классификация площадок и их назначение.
11. 19. _Природные каменные материалы.
12. 2. _Схема вертикальной планировки.
13. 20. _Технология строительства плоскостных сооружений.
14. 21. _Основные материалы дорожных одежд.
15. 22. _Искусственные инертные материалы.
16. 23. _Физико-механические свойства материалов для строительства дорожек и площадок.
17. 24. _Дорожные одежды садово-паркового типа.
18. 25. _Технология устройства дорожек.
19. 26. _Способы укладки плиточных покрытий.
20. 27. _Синтетические покрытия –полимеры. Их характеристики.
21. 28. _Содержание дорожек и площадок.
22. 29. _Капитальный ремонт дорожек и площадок.
23. 3. _Методы по осушению территории.
24. 30. _Состав документации на строительство садово-паркового объекта.
25. 31. _Дендрологический проект
26. 32. _Посадочный чертеж
27. 33. _Разбивочный чертеж
28. 34. _Смета на строительство садово-паркового объекта
29. 4. _Устройство водоемов, укрепление их берегов и склонов,
30. 5. _Объекты общегородского и районного значения.
31. 6. _Мероприятия по осушению территории.
32. 7. _Объекты жилой застройки.
33. 8. _Прокладка подземных инженерных сетей.
34. 9. _Мероприятия по определению и сохранению существующих ценных насаждений.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: правильный ответ оценивается в 40 баллов, ответ требующий дополнения - 15 баллов, ответ неточный, неполный - 10 баллов, ответ недостаточный чтобы показать знания - 0 баллов..

Компетенция: ПК-6 Способен применять знания об основных компонентах лесных и урбо-экосистем (растительный и животный мир, почвы, поверхностные и подземные воды) при решении профессиональных задач

Умение: Уметь применять базовые знания об основных компонентах лесных и урбо-экосистем: растительного и животного мира, почв, поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосферы в формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов
Задача № 1. Спроектировать технологию посадочных работ насаждений на объекте
Задача № 2. Схематично нарисуйте конструкцию садово-парковой одежды

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: правильный ответ оценивается в 30 баллов, ответ требующий дополнения - 15 баллов, ответ неточный, неполный - 10 баллов, ответ недостаточный чтобы показать знания - 0 баллов..

Компетенция: ПК-6 Способен применять знания об основных компонентах лесных и урбо-экосистем (растительный и животный мир, почвы, поверхностные и подземные воды) при решении профессиональных задач

Навык: Иметь навык применения базовых знаний об основных компонентах лесных и урбо-экосистем: растительного и животного мира, почв, поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосферы в формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов
Задание № 1. Проектирование мелиоративной сети участка
Задание № 2. Составить акт на скрытые работы

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «БГУ»)	Направление - 35.03.01 Лесное дело Профиль - Лесное дело Кафедра отраслевой экономики и управления природными ресурсами Дисциплина - Основы садово-паркового строительства и хозяйства
--	---

БИЛЕТ № 1

1. Тест (30 баллов).
2. Спроектировать технологию посадочных работ насаждений на объекте (40 баллов).
3. Составить акт на скрытые работы (30 баллов).

Составитель _____ Е.Б. Никитенко

Заведующий кафедрой _____ А.А. Измestьев

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Теодоронский В. С. Садово-парковое строительство и хозяйство. рек. Федеральным ин-том развития образования. учебник для сред. проф. образования. 2-е изд., стер./ В. С. Теодоронский.- М.: Академия, 2012.-288 с.
2. [Лесоводство с основами ботаники и дендрологии \[Электронный ресурс\]: учебное пособие/ Л.К. Климович \[и др.\]— Электрон. текстовые данные.— Минск: Республиканский институт профессионального образования \(РИПО\), 2016.— 232 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/67644.html](http://www.iprbookshop.ru/67644.html)
3. [Тимерьянов А.Ш. Лесомелиорация ландшафтов \[Электронный ресурс\]: учебное пособие/ Тимерьянов А.Ш.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 111 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20422.— ЭБС «IPRbooks»](http://www.iprbookshop.ru/20422)

б) дополнительная литература:

1. Теодоронский В. С. Владимир Сергеевич, Горбатова В. И. Валентина Ивановна Озеленение населенных мест с основами градостроительства. рек. Федеральным ин-том развития образования. учебник для сред. проф. образования. 2-е изд., стер./ В. С. Теодоронский, В. И. Горбатова, В. И. Горбатов.- М.: Академия, 2013.-127 с.
2. [Кищенко И.Т. Охрана растительного мира \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / И.Т. Кищенко. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 202 с. — 978-5-4486-0080-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/70274.html](http://www.iprbookshop.ru/70274.html)
3. [Станко Я.Н. Древесные породы и основные пороки древесины \[Электронный ресурс\]: иллюстрированное справочное пособие для работников таможенной службы/ Станко Я.Н., Горбачева Г.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Всемирный фонд дикой природы \(WWF\), 2010.— 155 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13463.](http://www.iprbookshop.ru/13463)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов, адрес доступа: <http://globalteka.ru>. доступ неограниченный
- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области дисциплин: экология, цветоводство, почвоведение, анализ хозяйственной деятельности.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее

практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);
- выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Лаборатория кафедры экономики и управления бизнесом,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий